

“说教育”系列活动基本体例与评比标准

一、党总支书记说学生教育管理（15-20 分钟，满分 100 分）

（一）说本系学生基本情况（5 分）

1. 全面反映学生的基本数据。（2 分）
2. 准确反映学生的思想状况，要求找准问题。（3 分）。

（二）说学生教育管理目标（5 分）

要求全面准确，有一定特色。

（三）说学生教育管理措施（40 分）

为了实现本系学生教育管理的目标，过去一年采取了哪些主要措施，要求具有针对性和特色。（40 分）

（四）说学生教育管理成效（20 分）

通过实施教育管理措施，过去一年取得了哪些突出成效。（20 分）

（五）说问题与改进（20 分）

1. 工作还有哪些不足。（10 分）
2. 下一年主要有哪些改进措施。（10 分）

（六）整体效果（10 分）

1. 准备充分（5 分）
2. 表达清楚流畅。

二、专业主任说专业教育（专业素质拓展）计划（15-20 分钟，满分 100 分）

（一）说专业教育计划设计（30 分）

1. 说专业人才培养规格及其依据（岗位需求及生源情况）。（10 分）
2. 说专业教育计划承担的教育任务。（10 分）
3. 措施与实施路径：针对教育任务设计了那些载体（即教育课程体系），分别在哪些时间段实施。（15 分）

(二) 说专业教育计划的实施 (30 分)

1. 如何落实教育课程的责任主体。(10 分)
2. 如何解决实施教育课程的保障条件。(10 分)
3. 如何对学生参与教育课程情况进行考核。(10 分)

(三) 说实施专业教育计划取得的成效 (10 分)

通过实施专业教育计划, 过去一年取得了哪些突出成效。

(四) 说问题与改进 (20 分)

1. 专业教育计划还有哪些不足 (10 分)。
2. 下一年主要有哪些完善改进措施 (10 分)。

(五) 整体效果 (10 分)

准备充分, 表达清楚流畅。(5 分)

三、思政课教师说思政课 (15-20 分钟, 满分 100 分)

(一) 教研室主任说一门思政课 (15-20 分钟, 满分 100 分)

1. 说本门课的开设背景及在课程体系中的地位、课程教学目标 (10 分, 其中开设背景及在课程体系中的地位 5 分、准确表达课程教学目标 5 分)

2. 说本门课的内容结构与时间安排 (10 分)
3. 说本门课各部分的教学重难点与教学方法与手段 (40 分)。
4. 说本门课实践教学的安排及其理由 (10 分)。
5. 说本门课的考核方法及其理由 (10 分)。
6. 说本门课的质量保证措施 (10 分)。
7. 整体效果 (10 分)

(1) 准备充分。(5 分)

(2) 表达清楚流畅, 时间控制好。(5 分)

(二) 思政课教师说一堂思政课 (15-20 分钟, 满分 100 分)

1. 说课程设计 (40 分)

(1) 说本章节(专题)的前后内容衔接关系与内容构成(10 分)

(2) 说本章节(专题)的教育目标,全面准确反映知识、能力、素质要求。(10分,知识3分、能力3分、素质4分)

(3) 说本章节(专题)的教学重点、难点并阐述理由。(20分,重点、难点及其理由各10分)

(二) 说教学处理(50分)

1. 说本章节(专题)相关内容的教学处理,包括如何实施课堂引入、各部分内容的教学重点与教学方法。(40分)

2. 说本章节(专题)教学的课外辅助措施。(10分)

(三) 整体效果(10分)

1. 准备充分。(5分)

2. 表达清楚流畅。(5分)

四、辅导员说班级学生教育管理(12-15分钟,满分100分)

(一) 说班级学生基本情况(10分)

1. 全面反映本班学生的基本数据。(4分)

2. 准确反映学生的思想特征,重点找准学生存在的问题。(6分)。

(二) 说自己应承担的班级学生教育管理任务(10分)

结合本专业的人才培养目标、专业教育计划和学生的现状,分别阐述自己应承担的学生思想教育目标、常规管理目标、素质拓展目标以及就业工作目标。(10分)

(三) 说自己学生教育管理思路与措施(40分)

1. 班级教育管理的思路。(5分)

2. 为实现班级教育管理目标采取了哪些主要措施,要求具有针对性和特色。(35分)

(四) 说班级学生教育管理成效(15分)

1. 通过实施教育管理措施,该班级学生发生了哪些突出变化。(10分)

2. 取得了哪些标志性成效(10分)。

（五）说问题与改进（15分）

1. 找准班级教育管理工作还有哪些不足。（5分）
2. 下一年改进的主要措施。（10分）

（六）整体效果（10分）

1. 准备充分。（5分）
2. 表达清楚流畅。（5分）

五、专业教师说课程思政（10-12分钟，满分100分）

（一）说教育目标（10分）

1. 明确本门课程教学目标的同时还需要明确本门课程思政教育目标。（5分）
2. 在明确了课程的总体教学目标及思政总体教育目标的同时，还需要明确每个教学任务的教学目标及思政教育元素的融入。（5分）

（二）说专业课程思政的教学方法（50分）

基于专业课本身教学的内容来进行相应设计，说本门课程相关教学内容所包含的思想教育结合点及其课堂教学方法。（50分）

（三）说课程思政教学的主要成效（10分）

在专业化培养和思想素质提升方面的成效。（10分）

（四）说问题与改进（20分）

1. 找准课程思政还有哪些问题。（10分）
2. 教学改进的主要措施。（10分）

（五）整体效果（10分）

1. 准备充分。（5分）
2. 表达清楚流畅。（5分）