

# 思想政治工作质量提升工程实施方案

川工商院委〔2018〕66号

为进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共四川省委四川省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》精神，学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神、全国全省宣传思想工作会议精神 and 全国全省教育大会精神，大力提升我校思想政治工作质量，根据中共教育部党组《关于印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》（教党〔2017〕62号）、中共四川省委教育工作委员会《关于印发〈四川省高校思想政治工作质量提升工程实施意见〉的通知》（川教工委〔2018〕5号）文件要求，结合我校实际，制定本方案。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系，构筑起全员全过程全方位育人的“大思政”工作格局，切实提高思想政治工作的亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人、担当民族复兴大任的时代新人和具有学校特质的高素质技术技能人才，不断开创新时代学校思想政治工作新局面，为把学校建成全面体现新发展理念的高水平职业院校提供有力的支撑。

## **（二）基本原则**

**坚持党的领导，强化责任落实。**加强党对思想政治工作的领导，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。落实主体责任，加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

**坚持价值引领，贯彻全员育人。**进一步彰显“价值引领，文化育人”办学特色，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，推动职业技能培养与职业精神、人文素养培育有机结合，全面统筹、整合学校办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量。

**坚持以人为本，突出服务主导。**坚持以师生为中心，将“师生幸福，人人出彩”作为提升办学治校能力的初心和使命，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，深刻把握师生思想特点和发展需求，提升师生幸福感和获得感，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活思想政治工作内生动力。

**坚持深化改革，推动管理创新。**聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，根据职业教育发展的新形势，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，加强分类指导、着力因材施教，不断完善学校思想政治工作体制。

## **二、基本任务**

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织育人“十大”育人体系，不断开创新时代高校思想政治工作新局面。

## **三、主要措施**

### **（一）统筹推进课程育人**

深化习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”教育教学，通过抓好进教材、进课堂、进支部、进头脑等工作，有针对性地做好深层次思想理论问题辨析引导，推动师生不断增强对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖。

完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，修订人才培养方案，实施学校课程体系和教育教学创新计划，面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新学校思想政治理论课建设体系。

落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，继续打好提高思想政治理论课质量和水平攻坚战。制定《四川工商职业技术学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2018-2022年）》。落实《高等学校马克思主义学院建设标准》，创造条件建设马克思主义学院。发挥好课堂教学人才培养主渠道作用，加强课堂教学制度建设，明确课堂教学的纪律要求。进一步实施校党委书记、院长与系党总支书记、系主任每学期为学生讲1次思想政治理论课制度。坚持学校领导、同行专家、督导听课制度，党委书记、院长和班子成员每学期听课不少于2次。

加强校系两级教学督导与管理，定期组织课程评估和教学基本材料检查。加强教材使用管理，进一步落实和强化党委对教材选用、导向、质量把关的领导及管理责任，确保正确政治方向、价值取向、学术导向。加强对教材选用工作监督检查和违规处理。要统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，公共基础必修课程、专业核心课程教材优先在国家公布的目录中选用。鼓励编写、出版哲学社会科学课程教材。

加强课堂教学管理，制定学校课堂教学管理指导意见，健全课程育人管理、运行体制，明确课堂教学的纪律要求，将课程育人作为教

师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

发挥专业教师课程育人的主体作用，组织修订各类专业教材，加强课堂教学设计，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，推动所有课程与思政课同向同行，形成协同效应。选树校级“专业育人示范课程”并积极申报国家、省级评比，争取建立“课程思政研究中心”。

（牵头部门：教务处，主要配合部门：思想政治理论课教学部、其他各系部）

## （二）着力加强科研育人

改进科研立项、研究、成果转化运用等环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，把思想价值引领贯穿科研全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。

引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在学生中开设相关专题讲座，加强学生学术诚信教育。

充分发挥学校各类研究机构功能，不断提高科研水平，努力形成高质量研究成果，并将成果转化为实实在在的育人成效。培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术骨干、优秀学术团队和优秀科技创新团队先进事迹的宣传教育力度。争取建成国家或省级科研育人示范项目、示范团队。

（牵头部门：科技处，主要配合部门：各系部）

### （三）扎实推动实践育人

开展校园劳动实践，组织学生参加公益劳动，倡导“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚。充分利用地方资源，大力拓展实践平台，依托高新技术开发区、社区乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、普法宣传、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“党员义工进社区”等传统经典项目，组织学生走进一次街道社区，参加一次志愿活动，落实“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，开展志愿服务评价认证。

深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上文科类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工类专业不少于25%。加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，鼓励学生加盟一个创业团队。开展校校、校企、校地、校所及国际合作的协同育人，建立一批社会实践示范基地。完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。

（牵头部门：团委，主要配合部门：教务处、学生处、实践教学管理中心、各系部）

### （四）深入推进文化育人

推进中华优秀传统文化教育，参与推进“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，组织开展“礼敬中华优秀传统文化”“高雅

艺术进校园”“戏曲进校园”“廉政文化进校园”“法治文化进校园”等文化建设活动，发挥好文化场馆、校史陈列馆、非遗大师工作室等的育人作用，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。

在学校图书馆建成中华优秀传统文化专馆，加大对中华优秀传统文化类图书资源的投入，增加中华民族历史、中华民族传统美德以及中华优秀传统文化类书籍的数量。

挖掘革命文化的育人内涵，力争编排展演以革命先驱为原型的舞台剧和以革命文化为内涵的网络作品，组织开展“传承红色基因、担当复兴重任”“我的中国梦”等主题教育活动；开设中华优秀传统文化选修课；有效利用重大纪念日契机开展革命文化教育。

开展社会主义核心价值观主题教育活动，形成社会主义核心价值观教育典型案例，选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。大力繁荣校园文化，挖掘校史校风校训校歌的教育作用；推进绿色轻工文化建设，创新绿色校园文化品牌，建成具有轻工特色的校园文化，形成具有显著特色亮点的文化育人成果，积极申报高校校园文化建设优秀成果。

各系部紧紧围绕学校文化建设“十三五”规划和绿色轻工文化建设方案，打造系部文化品牌，形成“一系部一专业一精品”校园文化格局；持续建设美丽校园，促进人文环境和自然环境相得益彰，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。巩固省级最佳文明单位和文明校园建设成果，积极创建全国文明单位和文明校园，把学校建设成为社会主义精神文明高地。

（牵头部门：党委宣传部，主要配合部门：学生处、团委、教务处、总务处、各系部、工会）

#### **（五）创新推动网络育人**

强化网络意识，提高建网用网管网能力，推进学校“两微一端”

建设。加强师生网络素养教育，增强师生网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。推动“易班”和中国大学生在线共建，推选展示一批校园网络名栏，引领建设校园网络新媒体矩阵。

丰富网络内容，积极开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”，争取打造一批优秀网络文化成果，并纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。

开展“国家网络安全宣传周”活动，提高大学生网络素养。加强高校网络舆情搜集研判、监测预警和应急处置能力建设。培养网络力量，参与国家和省“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

（牵头部门：党委宣传部，主要配合部门：信息技术中心、学生处、团委、教务处、科技处、人事教师处）

## （六）大力促进心理育人

做好心理健康知识和心理疾病科普工作。把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，开设心理健康教育必修课必选课、专题讲座报告等，实现心理健康知识教育全覆盖。举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用校园网络、广播、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。

加强预防干预。推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性。坚持线上线下相结合、团队辅导与个别辅导相结合做好日常心理咨询工作。建立学校、系部、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。

完善工作保障。落实高校师生心理健康教育指导意见，按照师生

比不低于 1：4000 配备心理健康教育专业教师，加强心理健康教育教师队伍建设和，定期开展心理健康教育比赛。保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，提高心理健康教育中心建设水平，力争建设省级高校心理健康教育示范中心。

（牵头部门：心理健康教育中心，主要配合部门：思想政治理论课教学部、学生处、教务处、各系）

### **（七）切实强化管理育人**

健全依法治校、管理育人制度体系，推进制度文化建设，研究梳理学校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。

加强干部队伍教育管理与监督，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。

加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，落实“师德一票否决制”，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。认真落实海外人才引进使用管理办法，规范教育管理。

加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。强化保障功能，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。选树“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学

（牵头部门：党政办，主要配合部门：党委组织部、人事教师处、计财处、纪委办）

### **（八）不断深化服务育人**



强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动学校节约型校园建设，大力建设绿色校园。

实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念，创建平安校园。

增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树“服务育人示范岗”和服务育人先进典型模范并积极申报上级评比。

（牵头部门：党政办，主要配合部门：保卫处、总务处、目标办、图书馆、信息技术中心）

### **（九）全面推进资助育人**

建立资助管理规范，完善资助工作管理制度，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神奖励有效融合的资助育人长效机制。落实好国家奖助学金、建档立卡贫困家庭学生特别资助等政策。制定家庭经济困难学生认定办法，精准认定家庭经济困难学生，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。

坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学

习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识，风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。

创新资助育人形式，实施“发展型资助育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

（牵头部门：学生处，主要配合部门：党委武装部、团委、各系部）

#### **（十）积极优化组织育人**

发挥各级党组织的育人保障功能，进一步明确学校党委职责和决策机制，进一步实施党委领导下的校长负责制，推动校党委、系（部）党组织、党支部自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，落实党组织书记的第一责任、分管副书记的直接责任、班子成员的共管责任和党务工作者的具体责任。

积极准备高校党建工作评估，全面推开校、系党组织书记抓基层党建述职评议。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，推荐基层党组织书记参加省级示范培训。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，培育和推荐全国、全省党建工作标杆，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例。

发挥学校群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。学校要定期召开党的建设工作会议和共青团工作专题工作会，认真执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，全面推进支部主题党日，抓好各级党支部书记教育培训。加强党对共青团、学生会组织的领导，健全校、系（部）两级学生会组织，制定完善学生会章程。学校要实行大学生社团登记和年检制度，每个社团至少配备1名指导教师并核算教师工作量，纳入绩效考核。引导每位学生加入一个社团，支持各类社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。组织开展省级优秀毕业生等评选活动，培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

（牵头部门：党委组织部，主要配合部门：党政办、纪委办、工会、团委、学生处、各党总支、直属党支部）

#### **四、实施保障**

##### **（一）强化改革驱动**

以“十大育人体系”为基础，推动“三全育人”综合改革，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

##### **（二）依托平台资源**

依托思想政治工作专项课题和创新项目，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论研究和实践创新；依托学校非遗大师工作室，深入开展中华优秀传统文化教育，推动文化传承创新；依托学校各类实训中心、大学生创业园、学生素

质拓展中心以及都江堰市的道教文化、水文化、青城武术、青城太极等地方丰厚的历史文化资源，着实提升学生文化素养、职业素养和实践创新能力；依托四川高校青年马克思主义者培训基地、学校业余党校和学生干部培训班，强化政治理论教育，引导学生坚定共产主义信念，提高政治素质。

### **（三）建强工作队伍**

完善教师评聘和量化考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。

加强专门力量建设，严格落实中央、省委关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标，确保专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%，确保每个系（部）配备1名组织员和1名宣传员，按师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位，配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主，专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。把从事学生辅导员、就业创业指导等学生思想政治工作，计入学校思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审的重要依据，进一步增强开展思想政治工作的积极性和主动性。加大培养培训力度，“请进来”和“走出去”并重，积极拓展培训渠道，支持鼓励参加各类思想政治工作培训，鼓励思想政治工作骨干参加海内外访学研修、在职攻读博士学位。

### **（四）强化组织保障**

调整充实学校思想政治工作领导小组成员，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。提供经费专项，保证“十大育人体系”各项目顺利实施。学校将《实施方案》的实施纳入学校整体发展规划和年度工作

计划，明确路线图、时间表、责任人。强化思想政治工作督导考核，把加强和改进学校思想政治工作纳入各部门年度考核和干部、教师、职员量化考核体系，作为学校各级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核以及各级党组织、各部门和教职工工作考核的重要内容。