

案例二 校地共建邛酒学院，服务县域支柱产业

一、邛酒学院的建设背景

白酒是四川在全国最具优势的特色支柱产业之一，也是我国的重要产业。2015 年四川省白酒产量 370.9 万千升，占全国的 30%，是名副其实的“川老大”。“中国白酒原酒之乡·邛崃”是“全国最大白酒原酒基地”，2015 年实现年白酒生产能力约 32 万千升，是邛崃市的支柱产业，亟需大量专门人才和技术推动其发展。目前邛崃大多数白酒企业存在着员工专业知识、技能偏低的问题，限制了企业的发展，这使得邛崃政府和白酒企业增加员工知识、技能的愿望更加迫切。

我院拥有 50 余年的酿酒类专业办学经验，培养了剑南春总工徐占成这样的酿酒大师，以及 40 余位国家级、省级白酒评委，在白酒专门人才培养方面极具优势。为更好地发挥专业优势，我院也需要依托地方产业经济，并以白酒生产企业作为实践教学基地，提高教学效果，发挥学院服务地方经济的能力。在这种共同需求的推动下，2013 年 7 月，我院与邛崃市政府、临邛工业园区、酒业协会、邛崃职教中心以及各白酒企业共同组建“邛酒学院”，形成政府引导下的校企合作办学实体。

二、邛酒学院的建设目标

1. 探索行业举办高职院校为县域支柱产业服务的模式；
2. 提高邛崃白酒企业本土人才的数量和质量；
3. 通过邛酒学院的建设，提高我校相关专业办学水平；
4. 打造四川一流的白酒专门人才培养基地。

三、邛酒学院的建设途径与措施

1. 政府主导、企业积极参与，校地双方共同搭建育人平台

2013 年 7 月 11 日，在省经信委产业园区处、教育培训处和白酒发展处的支持下，

邛崃市经信局的协调下，我校与邛崃市政府校地合作共建邛酒学院项目签约仪式在邛崃市举行。四川工商职业技术学院、邛崃市政府、临邛工业园区、白酒行业协会、邛崃多家白酒企业等均派出代表参加签约仪式，并签订了《校地合作共建邛酒学院项目协议书》。邛酒学院紧紧围绕“校地合作，互利共赢”的目标进行建设，搭建了学院与邛崃市政府和企业之间长期、稳定、全面的对口合作平台，开始探索为县域经济支柱产业服务的办学模式。《校地合作共建邛酒学院项目协议书》签字仪式见图 2.1。

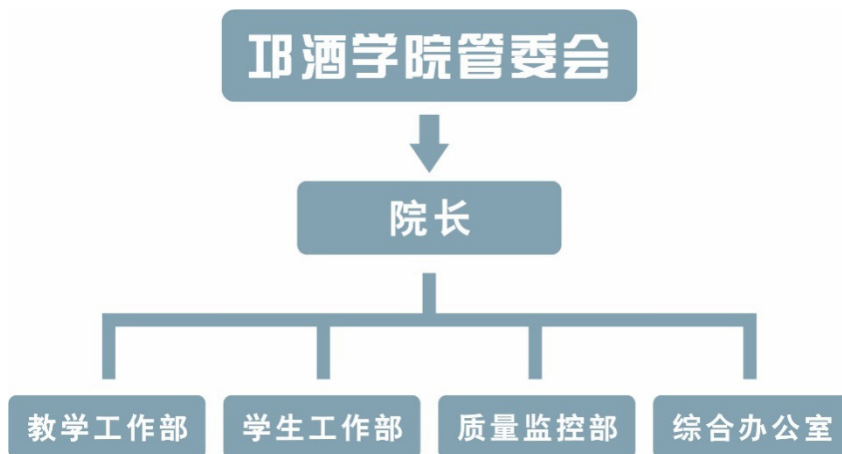


图 2.1 《校地合作共建邛酒学院项目协议书》签字仪式

为推动邛酒学院发展，邛崃市政府向邛酒学院先后投入 314.09 万元，学院自筹 87.99 万元用于硬件设备建设、校内实训条件建设、师资培养和课程建设等。同时，邛酒学院聘用 5 名企业工程技术和管理人员作为兼职教师到邛酒学院授课，并选派 2 名专职教师到企业锻炼学习。

2. 校企互动，建立长效合作机制

为了使邛酒学院在办学过程中充分满足“政、行、校、企、园”各方的利益，实现深度地校地融合，邛酒学院在管理体系上不断创新，成立邛酒学院管委会，管委会由联合办学各方代表共同组成，实现共同决策、共同管理。邛酒学院组织机构见图 2.2。



邛酒学院办学所需专项资金，由四川工商职业技术学院和邛崃市政府共同投入，并以“统一规划、单独核算、专款专用”的原则，确保了校地双方能够责任共担、利益共享。

在管委会的指导下，制定了邛酒学院章程和各项规章制度。通过制度保障联合办学各方的权益，明确各方的义务，并通过制度约束各方的活动能够促进邛酒学院的健康发展，从而形成一种各方合作的长效机制。通过长期的合作，整合各方优势资源，不断提高专业建设的速度，提升办学水平，达到增强专业核心竞争力的效果。邛酒学院章程见图 2.3，邛酒学院制度见图 2.4。

邓州职业学院章程	用教育、职业教育 and 职业教育相结合。	校内各部门机构的负责人；	
第一章 总 则	第七条 学院的办学规模为：每年学生 50 人，每年进行专业设置 800 人。	(四)聘任与解聘聘任以及内部其他工作人员，对学生进行学籍管理并实施奖惩与处分；	
第一条 为全面贯彻国家教育方针，坚持以	第三章 专业设置	(五)制定和执行年度的经费预算方案，保护和管好用好财产，维护学院的合法权益；	
马克思主义为指导，努力办成邓州学院建设成	第八条 学院设置中高职联读专业	(六)主持执行办公会议或院务会议，处理前款规定的有关事项。	
学。质量优先，特色发展。服务能力强的白鹤中	第九条 学院的培养目标主要包含：	第十条 学院设立教学工作部负责学院教育、教学、培训过程中	
级中华人民共和国《高等教育法》、《职业教育	培训、函授培训、管理人员培训、时	中的组织、协调、监督、革新工作。	
法规定等法律法规，制定校本章程。	第四章 管理	第十一条 学院设立学生工作部负责全院学生、培养学生的教育	
第二条 学院的办学宗旨是：以马列主义	第八条 学院实行党委全面领导，	管理等工作。	
平理论及党的“三个代表”重要思想为指导，贯彻中	行工业职业技术学院章程、相关部门参	第十二条 学院设立质量监控部负责对教学过程、教学实施和	
党的教育方针，以《教育法》和《中	考、相关工作人员、院务委员会会	教学质量进行科学、适时有效的监控。	
国教育改革全面推进素质教育的决定》，全面贯彻	同的最高权力机构，统一领导学院的工作	第十三条 学院设立招生就业处负责学校各项招生事务。	
国家教育方针的办学思想，坚持“面向现代化、面向世	职权。党委会的决策职责主要是：执行社	第十五条 教 师	
界水平，通过加大投入、深化改革、严格管理，以	会主义的办学方向，领导学院的思想政	第十四条 学院专任教师执行国家教师资格制度，教师持证	
高质量的人才培养体系，把邓州学院办成全	治改革、发展和稳定管理规章制度以及	上岗，教师应具备普通高级中学以上学历，并取得高级中学教师资格证书或具有培	
国专门人才培训基地。	法等国家法律法规的完成。	养硕士研究生、博士研究生等高层次人才，企业兼职教师应具备工程以	
第三条 学院的办学目标和任务：开	第九条 学校设立全院性的教师	上职称。	
展面向白鹤专门人才、培养企业员工培训、服务提	管理委员会，行使下列职权：	第十五条 学院实行教师职务聘任制、教师考核和奖惩制度，	
高人才质量和技术服务水平，进一步巩固和发展以	(一)制定学院的发展规划，制定学	定期和不定期进行考核评价工作，考核结果作为聘任、解聘、晋升、	
第二章 教育形式和办学	生委员会组成。	奖励或处分的依据。	
第四条 学院以中等职业教育教育和社会职业	(二)组织教学培训、科学研究和	第十六条 学院和院系采取有资格、加强“双师型”教师队	
企业员工培训为主，实行中等职业教育和高等职业	(三)制定学院内部组织机构的设置	<td></td>	

目录

邛酒学院制度汇编

第一章 总则	1
第二章 学院概况	2
第三章 组织机构	3
第四章 教学管理	4
第五章 科研管理	5
第六章 学生管理	6
第七章 教师管理	7
第八章 财务与资产管理	8
第九章 后勤管理	9
第十章 附则	10

图 2.4 邛酒学院制度

3. 校企协同，以项目形式驱动人才培养模式改革

为满足各方的需求，保障邛酒学院的运行效果，邛酒学院的实际工作以各种项目的形式开展。各项目之间相互联系，逐步探索效率较高的办学模式，驱动了人才培养模式的改革，促进白酒产业发展，提高专业办学水平。通过邛酒学院项目的建设进一步促进我校食品生物技术专业的提高，利用食品生物技术专业的建设为邛酒学院的发展提供服务。

（1）中高职衔接项目

在管委会的协调下，在邛崃职教中心设立邛酒学院分院，并开办食品生物技术专业（五年制）大专班，实行中高职衔接办学模式，服务于现代职教体系。该班在邛崃当地招生，学生毕业后面对的主要工作岗位是邛崃当地的白酒生产企业，这样不仅提高了邛崃当地的就业率，解决了白酒企业员工流动性大的难题。同时，也提供了中职学生升入高职院校进一步的学习和训练的机会。邛酒学院成立仪式见图 2.5。



图 2.5 邛酒学院成立仪式

（2）企业员工培训和技术服务项目

对邛崃各白酒企业的员工进行培训，提高其知识和技能，为白酒企业提供技术服务，促进邛崃白酒企业的发展，服务地方经济支柱产业是邛酒学院的主要项目之一。邛酒学院自开办以来已培训邛崃白酒企业员工达 300 人次以上，培训内容涵盖白酒行业多个方面工作，有效地促进了邛崃白酒企业的发展，为提高邛酒产品质量打下了基础。并完成了诗仙太白酒厂窖泥分析项目。邛酒学院对白酒企业进行培训现场场景见图 2.6。



图 2.6 白酒企业培训现场

（3）专业建设项目

企业参与，工学一体是提高办学效率，快速实现教学目标的重要途径。邛酒学

院充分发挥其“政、行、校、企、园”多方合作的优势，在制定人才培养方案、课程标准等时，都是与酒业协会、白酒企业共同完成，最终形成与企业实际情况最贴近的教学模式。邛酒学院人才培养方案审定会见图 2.7。



图 2.7 人才培养方案审定会

（4）师资培训项目

邛酒学院充分发挥联合办学各方的优势，聘请具有丰富实践经验的企业员工做兼职教师，帮助学生尽快掌握具备符合企业要求的实际操作能力和操作方式。同时，定期派学院教师到企业进行生产学习，提高实践教学能力。邛酒学院教师到企业学习情况见图 2.8。



图 2.8 邛酒学院教师到企业学习

四、特色和创新

1. 探索了行业举办高职院校为县域支柱产业服务的模式

我校是四川省经济和信息化委员会举办的一所根植于轻工行业的高职学院，服务四川省轻工行业是我校的一个重要任务。以县为单位进行校地合作，从人才培养、技术支持等各方面服务于地方产业是一种值得研究的服务模式。邛酒学院是我校与邛崃市政府校地联合搭建的服务平台，通过邛酒学院提高邛崃白酒企业本土员工的数量和质量，服务于邛崃当地支柱产业。通过邛酒学院的建设，逐步探索出为县域支柱产业服务的模式，为其他专业进行校地合作，服务其他县域支柱产业提供了经验。

2. 创新人才培养模式——“双划”育人

能力和素质是企业评价员工的两个最重要的方面。邛酒学院在人才培养过程中“教学计划”和“教育计划”并行，将人才的知识、技能和素质的培养放在同等重要的地位。校企双方共同制定教学计划和教育计划，一方面更多地了解了白酒企业对员工的知识、技能和素质要求；另一方面，根据学校在教学方面的经验，找到最快捷的实现相关要求的教学方式，并展现在教学计划和教育计划。通过邛酒学院的人才培养模式改革还可以为我校食品生物技术等相关专业的提高提供经验，同时食品生物技术等相关专业的进步也可以进一步为邛酒学院服务，提高邛酒学院的办学水平，达到相互促进的效果。

五、持续改进

1. 进一步探索校地合作办学的运行机制

政府的推动在邛酒学院联合办学过程中起到了非常重要的作用。目前白酒行业处于深度调整的关键时期，邛崃政府可加强其引领和促进作用，为白酒企业提供员工培训和技术创新项目，并在相关政策上给予支持，推动邛酒产品质量的提高。

2. 进一步提升专兼职教师队伍的实践能力和教学能力水平

实践教学是提高学生技能，培养适应白酒生产企业工作的白酒专门人才的关键环

节。邛酒学院在今后的办学过程中，一方面应进一步加强派专业教师到白酒企业锻炼，增加实践经验；另一方面，还需要提升具有丰富实践经验的企业兼职教师在理论知识上的教学水平。

3. 进一步推行项目导向的教学模式改革

在邛酒学院今后的发展中，应坚定不移地推进项目导向的课程改革和课程建设，使每门课程更贴近白酒企业实际，使学生掌握更符合企业需求的专业技能。